

Sprachentwicklungsstand des Schülers / der Schülerin in der deutschen Sprache „Sprachstandsfeststellung 1“ zur Ersterhebung des Sprachstandes Sekundarstufe 1

(z.B. bei Ankunft von Seiteneinsteigern)

1. Sprechen

Die Feststellung des sprachlichen Entwicklungsstandes im Sprechen stützt sich auf ein Gespräch. Mögliche Impulse sind:

- 1. Sprech Anlass zur eigenen Biographie (Familie, Hobbys, Freizeit)
- 2. Beschreibe deinen Schulweg!

bruchstückhaft eher 0	Übergang	Einwortsätze, unzusammenhängende Antworten eher A1	Übergang	einfache zusammenhängende Antworten eher A2

2. Lesen

Die Feststellung des sprachlichen Entwicklungsstandes im Lesen stützt sich auf eine Leseprobe, um:

- die Kenntnis des lateinischen Schriftsystems zu überprüfen
- phonetische Besonderheiten zu erfassen (Prosodie wie Anlaut, Intonation, Sprachrhythmus, etc.)

Anmerkungen:

Bei Nichtkenntnis des lateinischen Schriftsystems entfallen die Sprachstandsfeststellungen im Leseverstehen und Schreiben.

3. Leseverstehen:

Die Feststellung des sprachlichen Entwicklungsstandes im Leseverstehen stützt sich auf:

- 1. Elementartest angelehnt A1- A2

0-2 Punkte eher 0	3-5 Punkte Übergang eher A1	6-7 Punkte Kann einfache Sachverhalte aus dem Text erschließen eher A2

- 2. Iglu-Lesetest FörMig (Einsatz nach sehr gutem Elementartest A2+ Klasse 5-6/7)
- 3. Pisa-Lesetest FörMig (Einsatz nach sehr gutem Elementartest A2+ Klasse 7/8-9)

4. Schreiben

Die Feststellung des sprachlichen Entwicklungsstandes im Schreiben stützt sich auf:

- FörMig-Testverfahren Tulpenbeet

(Einsatz nur, wenn sich der Schüler im Sprechen und Leseverstehen eher auf A2 Niveau befindet.)

-Differenzierte Einschätzung mit Tulpenbeet-Auswertungsbogen-

Beispiele:

Bereich 1: Sprechen

Sich vorstellen:

a) Führen Sie mit dem Schüler / der Schülerin **ein Gespräch** in deutscher Sprache.

NAME	Wie heißt du?
ALTER	Wie alt bist du?
FAMILIE	Wer gehört zu deiner Familie? Was machen die Familienmitglieder?
LAND	Aus welchem Land kommst du?
WOHNORT	Wo wohnst du hier in ...?
SCHULE	In welcher Schule lernst du?
SPRACHEN	Welche Sprachen sprichst / lernst du?
HOBBY/ FREIZEIT	Was machst du in deiner Freizeit?

(andere Formulierungen/ Fragen sind erlaubt, so lange die inhaltliche Komponente erhalten bleibt)

b) Beschreibe möglichst genau deinen Weg von Zuhause zur Schule.

Bereich 2: Lesen / Vorlesen

Für die Testvorlagen wenden Sie sich bitte per [Mail](#) an die Fachberatungsstelle.

Bereich 3: Leseverstehen / Elementartest angelehnt an A1-A2

Für die Testvorlagen wenden Sie sich bitte per [Mail](#) an die Fachberatungsstelle.

Bereich 3: Leseverstehen

Iglu-Lesetest FörMig (Einsatz nach sehr gutem Elementartest A2+ Klasse 5-6/7)

Pisa-Lesetest FörMig (Einsatz nach sehr gutem Elementartest A2+ Klasse 7/8-9)

Für die Testvorlagen wenden Sie sich bitte per [Mail](#) an die Fachberatungsstelle.

Bereich 4: Schreiben

FörMig-Testverfahren Tulpenbeet

Für die Testvorlagen wenden Sie sich bitte per [Mail](#) an die Fachberatungsstelle.